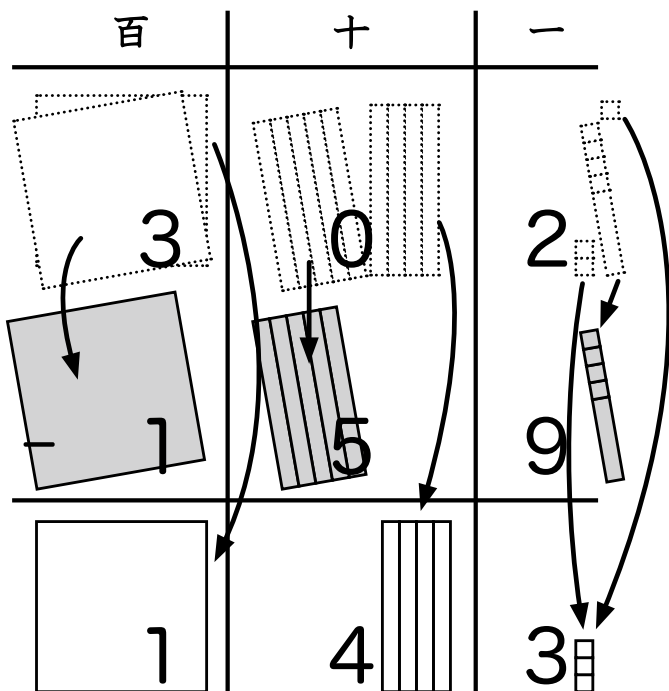


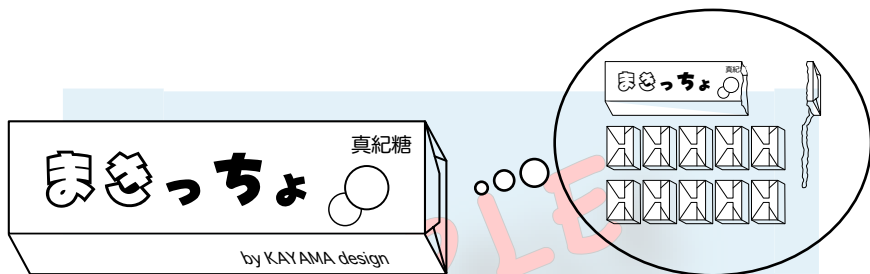
3けたのひき算



年 組

名前

ここにキャンディ 10 こ入りの「まきっちょ」があります。



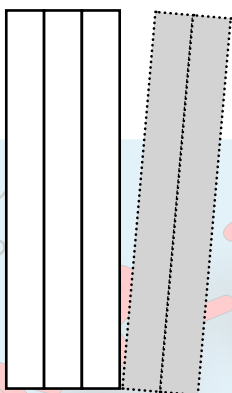
この「まきっちょ」が、ぜんぶで5本あります。このうち2本を友だちにあげると、のこりは何本になりますか。

これは、ひき算ですね。

$$5 \text{ 本} - 2 \text{ 本} = 3 \text{ 本}$$

のこりのキャンディの数は30こですが、まきっちょのつつみは3本です。答えは「3本」ですね。

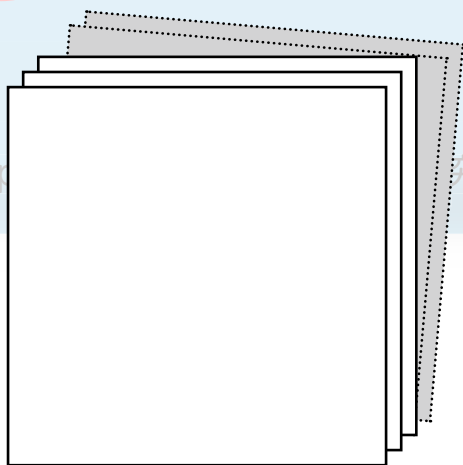
ここに十タイトルが5本あります。2本へらすと、のこりは何本になりますか。



これはサンプル
ご利用に当たっ
必ず正式版を

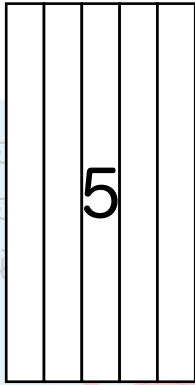
のこりは30本ですが、十タイトルは「3本」ですね。

ここに百タイトルが5まいあります。2まいへらすと、のこりは何まいになりますか。



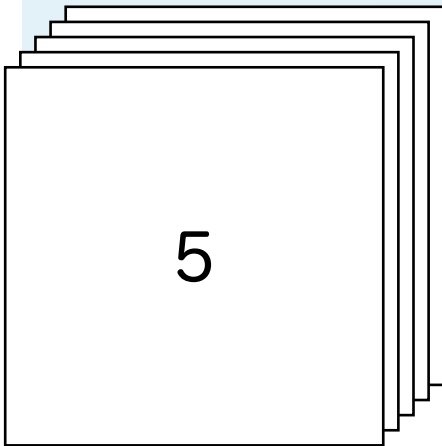
300本ですが、答えは「3まい」ですね。

十タイルをつかったひき算では、十タイルでまとまり1つと考えると、その本数で計算します。



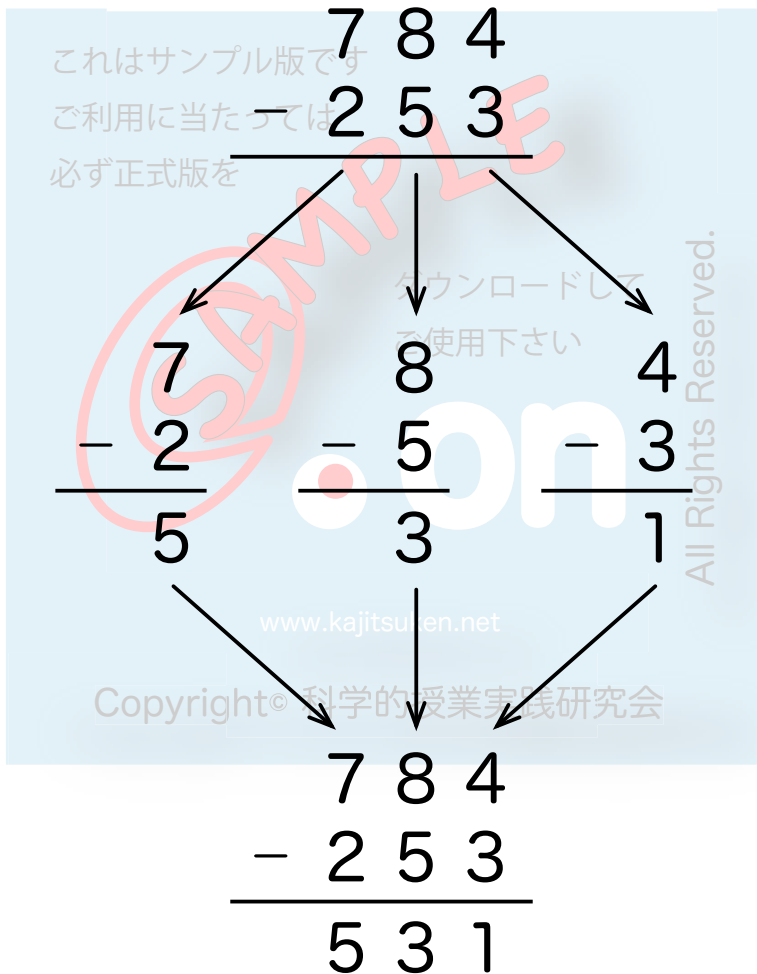
$$5 - 2 = 3$$

同じように、百タイルをつかったひき算では、百タイルでまとまり1つと考えると、そのまい数で計算します。



$$5 - 2 = 3$$

だから、ひき算では、十のくらいのひき算も、百のくらいのひき算も、一のくらいのひき算とおなじように計算すればいいのです。



(1)くり下がりのない3けたのひき算

①0のない数字の場合

365 - 124 を計算しましょう。

	百	十	一
	3	6	5
-	1	2	4
<hr/>			

① 365 は 3 まい 6 本 5 こ、
124 は 1 まい 2 本 4 こなの
で、百のくらいに「3」と「1」、
十のくらいに「6」と「2」、
一のくらいに「5」と「4」
を書きます。

	百	十	一
	3	6	5
-	1	2	4
<hr/>			

② タイルをおきます。

ひく数には タイルは
おきません。

【しつもん1】

「一のくらい」と「百のくらい」とでは、どちらから先に計算をはじめるとよいと思いますか。

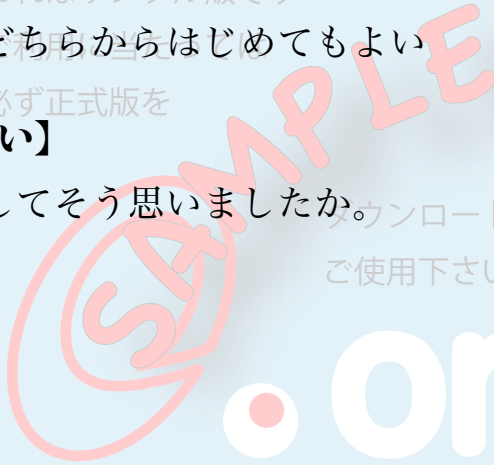
ア 「一のくらい」から () 人

イ 「百のくらい」から () 人

ウ どちらから始めてもよい () 人

【話し合い】

どうしてそう思いましたか。
ダウンロードして
ご使用下さい



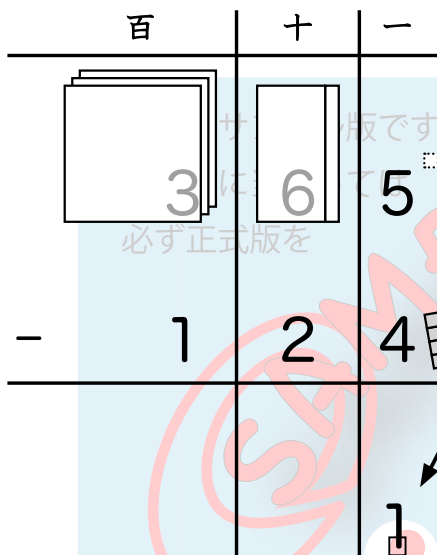
All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

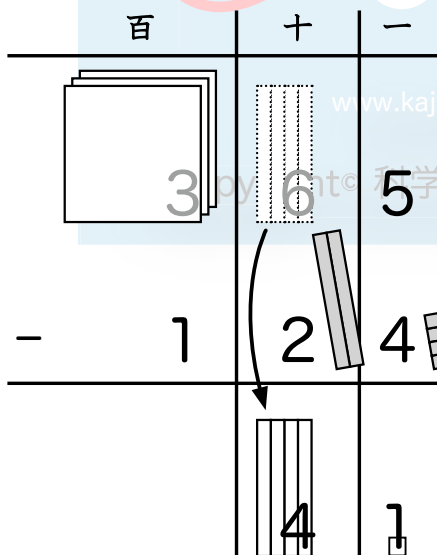
Copyright© 科学的授業実践研究会

【しつもん1のこたえ】

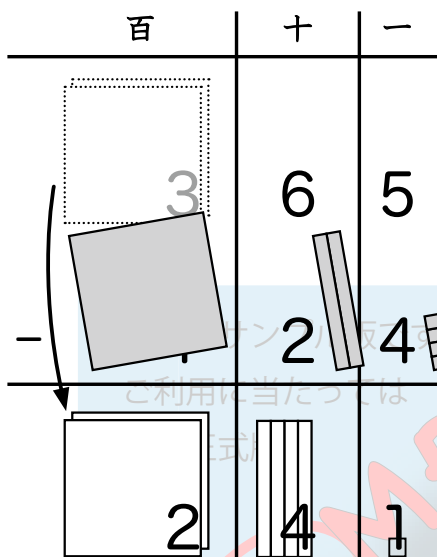
「一のくらい」から先に計算をはじめます。その理ゆうは、あとでわかります。



③5こから4こをとります。
1こ のこります。



④6本から2本をとります。
4本のこります。



⑤ 3まいから1まいをとります。
 2まいのこります。

答えは 2まい4本1こで「241」

【れんしゅう 1】

先生から、くらいどりの台紙とタイルをいんぎつしたかみをいただきます。

この台紙とタイルをつかって、つぎの計算を試みましょう。(5と50のかんづめタイルを5と50のびんづめタイルにするときには、えんぴつで線を引きましょう。)

$$376 - 142 =$$

答え _____

【もんだい 1】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 867 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 989 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 765 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 789 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 389 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 1 の答え】

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 975 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 867 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 989 \\ - 678 \\ \hline 311 \end{array}$$

$$\textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 765 \\ - 352 \\ \hline 413 \end{array}$$

$$\textcircled{5} \quad \begin{array}{r} 789 \\ - 423 \\ \hline 366 \end{array}$$

$$\textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 389 \\ - 235 \\ \hline 154 \end{array}$$

② 0のある数字や答えに0がある場合

322 - 220 を計算します。下の図の数字やタイルをなぞりましょう。

	百	十	一
	3	2	2
-	2	2	0

① 322 は 3 まい 2 本 2 こ、
220 は 2 まい 2 本 0 こなので、
百のくらいに「3」と「2」、
十のくらいに「2」と「2」、
一のくらいに「2」と「0」
を書きます。数字をなぞり
ましょう

	百	十	一
	3	2	2
-	2	2	0

② タイルをなぞりましょ
う。

ひく数には タイルは
書きません。

百	十	一
3	2	2
- 2	- 2	- 0
		2

③ 2こから0こをとります。
2こ のこります。
答えのタイルと数字をなぞりましょう。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

SAMPLE

ダウンロードして
ご使用下さい

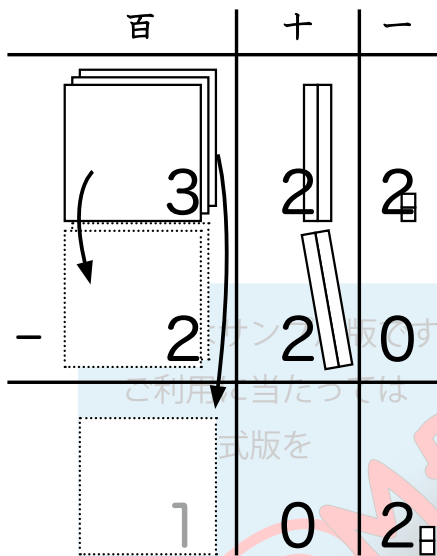
All Rights Reserved.

百	十	一
3	2	2
- 2	- 2	- 0
	0	2

④ 2本から2本をとります。
0本のこります。
タイルと答えをなぞりま
しょう。

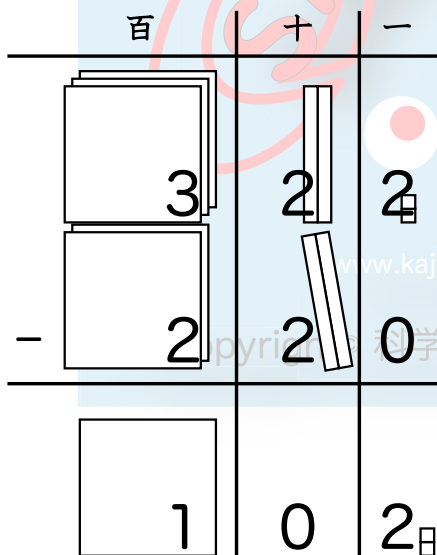
www.kajitsuken.net

Copyright 科学的授業実践研究会



⑤ 3まいから2まいをとります。1まいのこります。

タイルと答えをなぞりましょう。



これでかんせいです。答えは1まい0本2こで「102」です。

【答えのたしかめ方】

答え (102) とひいた数 (220) をあわせると、元の数 (322) になりますか。

タイルを見てたしかめましょう。

【もんだい 2】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 860 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 989 \\ - 688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 70.5 \\ - 30.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 789 \\ - 489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 380 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 709 \\ - 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 300 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 975 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 867 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 989 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 745 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - 400 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 2 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 860 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては

必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 989 \\ - 688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 705 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

301

ダウンロードして
ご使用下さい

403

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 789 \\ - 489 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 380 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$

300

100

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 709 \\ - 409 \\ \hline \\ 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 300 \\ - 200 \\ \hline \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 975 \\ - 130 \\ \hline 845 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 867 \\ - 203 \\ \hline 664 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 989 \\ - 600 \\ \hline 389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 745 \\ - 305 \\ \hline 440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - 480 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 200 \\ \hline 180 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - 400 \\ \hline 309 \end{array}$$

③答えが2けた・1けたになる場合

計算して百のくらいが0になると、答えは2けたの数になります。計算して十と百のくらいが0になると、答えは1けたの数になります。

百	十	一	
3	2	2	①数字をなぞりましょう
- 3	- 2	0	②タイルをなぞりましょう。

百	十	一	
3	2	2	①数字をなぞりましょう
- 3	- 2	0	②タイルをなぞりましょう。

百	十	一
 3	 2	 2

③ 2こから0こをとります。
2こ のこります。
答えのタイルと数字をなぞりましょう。

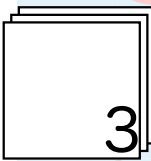


3	2	0
---	---	---

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

©SAMPLE

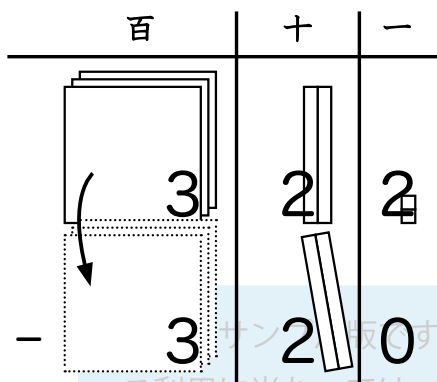
ダウンロードして
ご使用下さい

All Rights Reserved.

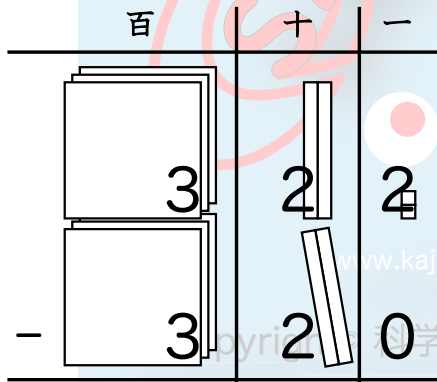
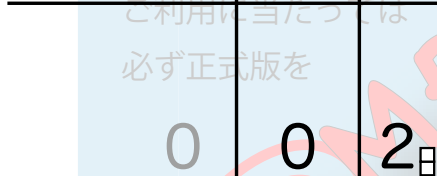
百	十	一
 3	 2	 2

④ 2本から2本をとります。
0本のこります。
タイルと答えをなぞりま
しょう。

3	2	0
	0	2



⑤ 3まいから3まいをとります。0まいのこります。タイルと答えをなぞりましょう。



ダウンロードしてご使用下さい

これでかんせいです。

0まい0本2こで「002」ですが、答えは「2」です。

【答えのたしかめ方】

答え (2) とひいた数 (320) をあわせると、元の数 (322) になりますか。

タイルを見てたしかめましょう。

【もんだい 3】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 932 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - 810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 789 \\ - 708 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 745 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 689 \\ - 629 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 750 \\ - 730 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 340 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 978 \\ - 976 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 867 \\ - 860 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 909 \\ - 902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 3 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - 932 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - 810 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です

「043」と書いていても○です

必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 789 \\ - 708 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 745 \\ - 700 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 689 \\ - 629 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 750 \\ - 730 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 340 \\ - 300 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 978 \\ - 976 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 867 \\ - 860 \\ \hline 7 \end{array}$$

「002」と書いていても○です

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 909 \\ - 902 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - 700 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - 789 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 380 \\ \hline 0 \end{array}$$

「000」と書いていても○です

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - 709 \\ \hline 0 \end{array}$$

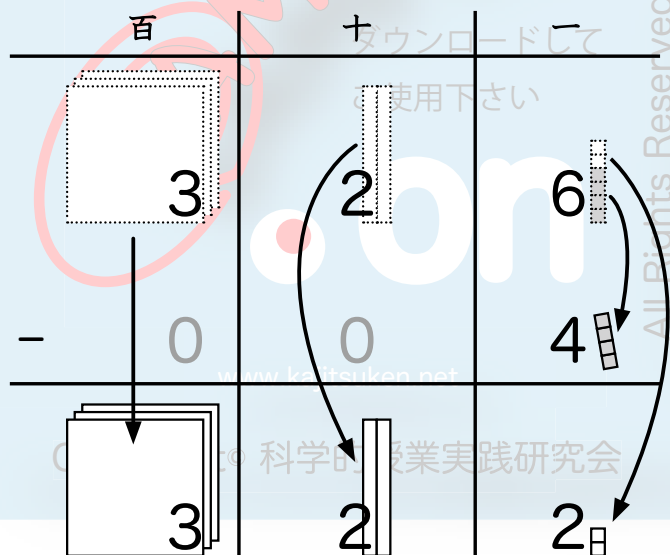
$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - 300 \\ \hline 0 \end{array}$$

④ひく数が2けたや1けたの場合

ひく数が2けたの場合は、百のくらいに0があると思えば、3けたでひくのと同じになります。

また、ひく数が1けたの場合は、十と百のくらいに0があると思えば、3けたでひくのと同じになります。

(326 - 4の場合)



6の下に「4」が、2の下に「0」が、3の下に「0」があると考えます。

でも、「0」は書かなくてよいです。

【もんだい 4】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 780 \\ - \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 745 \\ - \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 689 \\ - \quad 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 750 \\ - \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 342 \\ - \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 978 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 807 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 564 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 4 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 975 \\ - \quad 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 780 \\ - \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 745 \\ - \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 689 \\ - \quad 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 750 \\ - \quad 50 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 342 \\ - \quad 42 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 978 \\ - \quad 6 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 807 \\ - \quad 3 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 564 \\ - \quad 4 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - \quad 5 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 789 \\ - \quad 0 \\ \hline 789 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - \quad 0 \\ \hline 380 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 709 \\ - \quad 0 \\ \hline 709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - \quad 0 \\ \hline 300 \end{array}$$

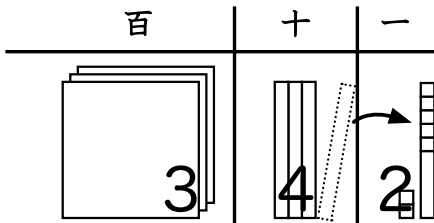
(2)くり下がりのある3けたのひき算

①十のくらいからのくり下がり

くり下がりのある「2けた-2けた」と同じです。

	百	十	一	
				タイルをつかって
				342 - 139
				を計算しましょう。
				①数字をなぞりましょう
				ご使用下さい
				on
				②タイルをなぞりましょ
				う。
				科学的授業実践研究会

	百	十	一

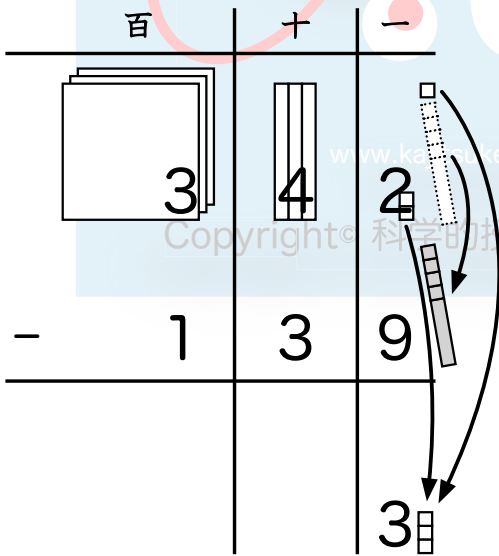


③ 2 こから 9 こはとれないので、十タイル1本をくり下げます。



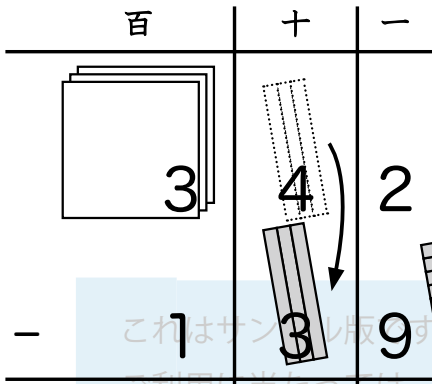
これはサンプル版の
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい



④ 10 こから 9 こをとると
1 こ。1 こと 2 こをあわせ
て 3 こ。

Copyright © 科学的授業実践研究会



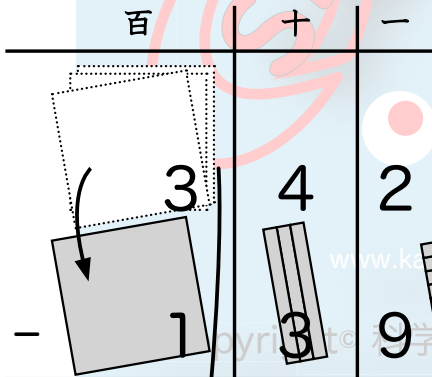
⑤ 3本から3本をとります。
0本のこります。

十のくらいの答えを書きましょう。

これはサンプル版の
ご利用に当たっては
必ず正式版を

3

ダウンロードして
ご使用下さい



⑥ 3まいから1まいをとります。
2まいのこります。

これでかんせいです。

答えは、2まい0本3こ
で「203」です。

【答えのたしかめ方】

答え (203) とひいた数
(139) をあわせると、元の
数 (342) になりますか。

タイルを見てたしかめま
しょう。

思い出そう！ 数字で計算するには

くり下がりのある「2けた-2けた」と同じようにします。(下の計算は、「10とり」の方ほうです)

「3こから8こはひけないので、
1本へんしん (ななめ線) 10こ。
5本が4本に。」

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を
ダウンロードして
ご使用下さい
All Rights Reserved
www.kajitsuken.net
Copyright © 科学的授業実践研究

$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{5} \overset{10}{\cdot} \overset{3}{3} \\
 - \overset{1}{1} \overset{8}{8} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{10}{\cdot} \overset{3}{3} \\
 - \overset{1}{1} \overset{8}{8} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{2}{\cancel{3}} \\
 - \overset{1}{1} \overset{8}{8} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad \longrightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{2}{\cancel{3}} \\
 - \overset{1}{1} \overset{8}{8} \\
 \hline
 \end{array}$$

「10こから8こをひくと (ななめせん) $\overset{\cdot}{2}$ こ。
 $\overset{\cdot}{2}$ こと $\overset{\cdot}{3}$ こで $\overset{\cdot}{5}$ こ。」

「4本ひく1本で3本。
3本 $\overset{\cdot}{5}$ こで 35。」

【もんだい 5】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 972 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 983 \\ - 658 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 761 \\ - 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 735 \\ - 406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 386 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 970 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 860 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 982 \\ - 675 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 760 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 713 \\ - 409 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 310 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

Copyright© 科学的授業実践研究会

www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

【もんだい 5 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{9}} \overset{6}{\cancel{2}} \\ - 134 \\ \hline 838 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{8}} \overset{4}{\cancel{4}} \\ - 216 \\ \hline 648 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{9}} \overset{2}{\cancel{3}} \\ - 658 \\ \hline 325 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{7}} \overset{8}{\cancel{1}} \\ - 312 \\ \hline 449 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{7}} \overset{4}{\cancel{5}} \\ - 406 \\ \hline 329 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{3}} \overset{1}{\cancel{6}} \\ - 209 \\ \hline 177 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \begin{array}{r} \overset{6}{9} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{6}{0} \\ - 134 \\ \hline 836 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{8} \overset{4}{\cancel{6}} \overset{4}{0} \\ - 206 \\ \hline 654 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{9} \overset{5}{\cancel{8}} \overset{5}{2} \\ - 675 \\ \hline 307 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{7} \overset{8}{\cancel{6}} \overset{8}{0} \\ - 352 \\ \hline 408 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{7} \overset{1}{\cancel{7}} \overset{1}{3} \\ - 409 \\ \hline 304 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} \overset{0}{3} \overset{5}{\cancel{7}} \overset{5}{0} \\ - 205 \\ \hline 105 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

All rights reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

②百のくらいからのくり下がり

タイルをつかってつぎの計算を考えてみましょう。

$$327 - 193$$

	百	十	一
-	3	2	7
-	1	9	3
-			

①数字をなぞりましょう

ダウンロードして
ご使用下さい

	百	十	一
-	3	2	7
-	1	9	3
-			

②タイルをなぞりましょ

科学的授業実践研究会

百	十	一
3	2	7
1	9	3

③ 7こをびんづめタイルにします。

7こから3こをとります。
4こ のこります。

4

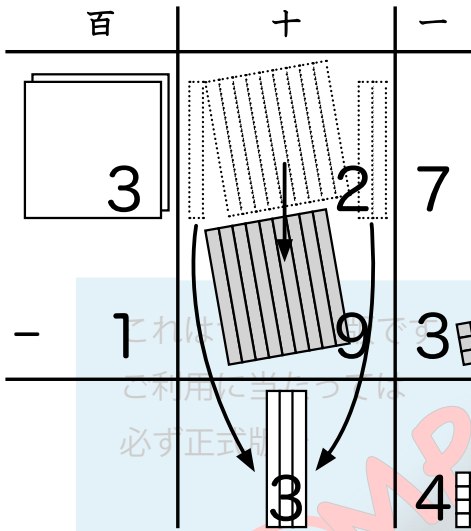
ダウンロードして
ご使用下さい

百	十	一
3	2	7
1	9	3

④ 2本から9本をとりたい
のですが、とれません。

そこで、百タイル1まい
をくり下げます。

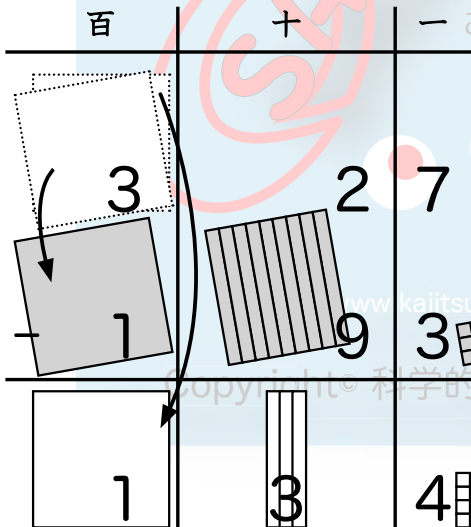
4



⑤すると、十タイル 10 本（百のびんづめタイル）になって、十のくらいに入ります。

その中から、9 本をとります。のこり 1 本と元々の 2 本をあわせると 3 本。

十のくらいの答えのはここに「3」と書きます。



ダウンロードして

ご使用下さい

⑥百タイルは 2 まいのこっているので、2 まいから 1 まいにとって 1 まい。

これでかんせいです。

答えは、1 まい 3 本 4 本
こで「134」です。

【れんしゅう 2】

先生から、くらいどりの台紙とタイルをいんぎつしたかみをいただいて、同じことをしていきましょう。

数字で計算するには

くり下がりのある「2けた－2けた」と同じようにします。(下の計算は、「10とり」の方ほうです)

「3本から8本はひけないので、
1まいへんしん (ななめ線) 10本。
5まいが4まいに。」

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 3 \quad \square \\
 - 1 \quad 8 \quad \square \\
 \hline
 \quad \quad \square \\
 \quad \quad \square
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 4 \quad 10 \\
 \cancel{5} \quad 3 \quad \square \\
 - 1 \quad 8 \quad \square \\
 \hline
 \quad \quad \square \\
 \quad \quad \square
 \end{array}$$

www.kajitsuken.net

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 2 \\
 \cancel{5} \quad 3 \quad \square \\
 - 1 \quad 8 \quad \square \\
 \hline
 \quad 5 \quad \square
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 4 \quad 2 \\
 \cancel{5} \quad 3 \quad \square \\
 - 1 \quad 8 \quad \square \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad \square
 \end{array}$$

「10本から8本をひくと (ななめせん) 2本。
2本と3本で5本。」

「4まいひく1まいで3まい。
3まい5本□こで 35□。」

【もんだい 6】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \overset{8}{\cancel{9}} \overset{3}{\cancel{3}} 4 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 816 \\ - 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 958 \\ - 683 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 712 \\ - 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 735 \\ - 470 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 546 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 907 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 806 \\ - 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 932 \\ - 672 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 750 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 703 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 500 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

Copyright© 科学的授業実践研究会

www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

【もんだい 6】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \overset{8}{\cancel{9}} \overset{3}{\cancel{3}} 4 \\ - 172 \\ \hline 762 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \overset{7}{\cancel{8}} \overset{4}{\cancel{1}} 6 \\ - 264 \\ \hline 552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \overset{8}{\cancel{9}} \overset{2}{\cancel{5}} 8 \\ - 683 \\ \hline 275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \overset{6}{\cancel{7}} \overset{4}{\cancel{1}} 2 \\ - 361 \\ \hline 351 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \overset{6}{\cancel{7}} \overset{3}{\cancel{3}} 5 \\ - 470 \\ \hline 265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \overset{4}{\cancel{5}} \overset{4}{\cancel{4}} 6 \\ - 260 \\ \hline 286 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 7 \\ \cancel{9} \quad \cancel{0} \quad 7 \\ - 1 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 7 \quad 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \cancel{8} \quad \cancel{0} \quad 6 \\ - 2 \quad 4 \quad 0 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 3 \\ \cancel{9} \quad \cancel{3} \quad 2 \\ - 6 \quad 7 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ \cancel{7} \quad \cancel{5} \quad 0 \\ - 3 \quad 6 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad \begin{array}{r} 6 \quad 8 \\ \cancel{7} \quad \cancel{0} \quad 3 \\ - 4 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ \cancel{5} \quad \cancel{0} \quad 0 \\ - 2 \quad 7 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

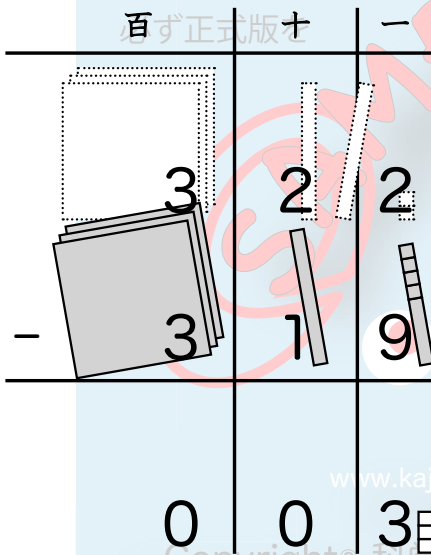
www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

③答えが2けた・1けたになる場合

計算して百のくらいが0になると、答えは2けたの数になります。計算して十と百のくらいが0になると、答えは1けたの数になります。

(322-319の場合)



0まい0本3こで「003」
ですが、答えは「3」です。

ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【答えのたしかめ方】

答え (3) とひいた数 (319) をあわせると、元の数 (322) になりますか。

タイルを見てたしかめましょう。

【もんだい 7】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 972 \\ - 935 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 864 \\ - 809 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 780 \\ - 738 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 740 \\ - 706 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 639 \\ - 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 426 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 704 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 304 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 426 \\ - 376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 805 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 530 \\ - 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 700 \\ - 630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 482 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 380 \\ - 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 723 \\ - 716 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 210 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい7の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} \overset{6}{9} \overset{5}{\cancel{7}} \overset{1}{2} \\ - 935 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{8} \overset{1}{\cancel{6}} \overset{1}{4} \\ - 809 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{7} \overset{2}{\cancel{8}} \overset{0}{0} \\ - 738 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} \overset{3}{7} \overset{4}{\cancel{4}} \overset{0}{0} \\ - 706 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{5}{3} \overset{5}{9} \\ - 552 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{4}{2} \overset{6}{6} \\ - 360 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{8}{8} \overset{7}{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{6}{6} \overset{6}{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{5}{0} \overset{4}{4} \\ - 653 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{4}{0} \overset{4}{4} \\ - 260 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4} \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \cancel{2} \end{array} 6 \\ - 376 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8} \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ \cancel{0} \end{array} 5 \\ - 725 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \cancel{5} \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ \cancel{3} \end{array} 0 \\ - 480 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ \cancel{0} \end{array} 0 \\ - 630 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \cancel{4} \end{array} \begin{array}{r} 1 \\ \cancel{2} \end{array} \\ - 479 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \cancel{3} \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ \cancel{0} \end{array} \\ - 374 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \cancel{7} \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \cancel{3} \end{array} \\ - 716 \\ \hline 7 \end{array}$$

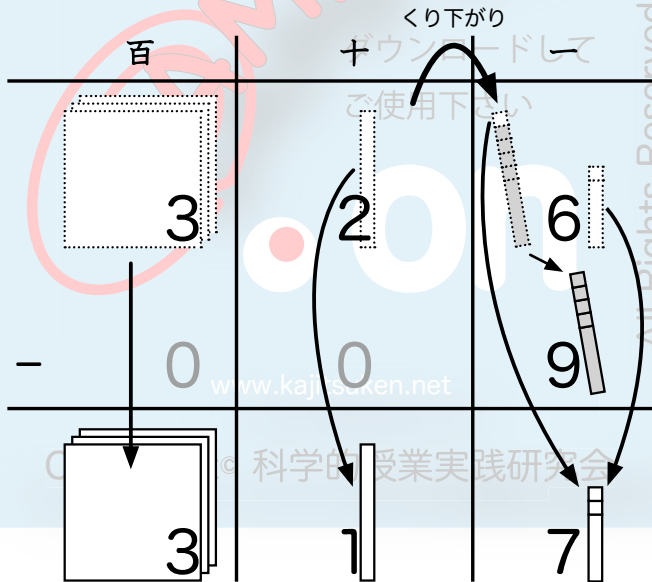
$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \cancel{2} \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ \cancel{0} \end{array} \\ - 208 \\ \hline 2 \end{array}$$

④ひく数が2けたや1けたの場合

ひく数が2けたの場合は、百のくらいに0があると思えば、3けたでひくのと同じになります。

また、ひく数が1けたの場合は、十と百のくらいに0があると思えば、3けたでひくのと同じになります。

(326 - 9 の場合)



6の下に「9」が、2の下に「0」が、3の下に「0」があると考えます。

でも、「0」は書かなくてよいです。

【もんだい 8】 タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 974 \\ - \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 860 \\ - \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 872 \\ - \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 730 \\ - \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 683 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 380 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 713 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 310 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 948 \\ - \quad 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 817 \\ - \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 504 \\ - \quad 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 705 \\ - \quad 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 769 \\ - \quad 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 340 \\ - \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 706 \\ - \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 300 \\ - \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 178 \\ - \quad 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 127 \\ - \quad 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 104 \\ - \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 105 \\ - \quad 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 149 \\ - \quad 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad 130 \\ - \quad 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 106 \\ - \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 100 \\ - \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

【もんだい 8 の答え】

$$\begin{array}{r} ^6 ^4 \\ 9 \cancel{7} 4 \\ - 3 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^5 ^6 \\ 8 \cancel{0} 0 \\ - 2 4 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプルです
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} ^6 ^5 \\ 8 \cancel{7} 2 \\ - 6 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^5 \\ 8 3 6 \\ - 2 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^7 ^1 \\ 6 \cancel{8} 3 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} ^2 ^5 \\ 7 \cancel{3} 0 \\ - 2 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^7 ^1 \\ 6 \cancel{8} 3 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^7 ^4 \\ 3 \cancel{8} 0 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^7 ^1 \\ 6 \cancel{8} 3 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^7 ^4 \\ 3 \cancel{8} 0 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^7 ^1 \\ 6 \cancel{8} 3 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^7 ^4 \\ 3 \cancel{8} 0 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^0 ^2 \\ 7 \cancel{1} 3 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^0 ^8 \\ 3 \cancel{1} 0 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^0 ^2 \\ 7 \cancel{1} 3 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^0 ^8 \\ 3 \cancel{1} 0 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \begin{array}{r} 8 \quad \cancel{3} \\ \cancel{9} \quad 4 \quad 8 \\ - \quad 7 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \begin{array}{r} 7 \quad \cancel{7} \\ \cancel{8} \quad 1 \quad 7 \\ - \quad 3 \quad 0 \\ \hline 7 \quad 8 \quad 7 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad \begin{array}{r} 4 \quad \cancel{4} \\ \cancel{5} \quad 0 \quad 4 \\ - \quad 6 \quad 2 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 6 \quad \cancel{6} \\ \cancel{7} \quad 0 \quad 5 \\ - \quad 4 \quad 0 \\ \hline 6 \quad 6 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad \begin{array}{r} 2 \quad \cancel{2} \\ \cancel{7} \quad 6 \quad 9 \\ - \quad 8 \quad 9 \\ \hline 6 \quad 8 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad \begin{array}{r} 2 \quad \cancel{2} \\ \cancel{3} \quad 4 \quad 0 \\ - \quad 8 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad \begin{array}{r} 6 \quad \cancel{6} \\ \cancel{7} \quad 0 \quad 6 \\ - \quad 4 \quad 6 \\ \hline 6 \quad 6 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad \begin{array}{r} 4 \quad \cancel{4} \\ \cancel{3} \quad 0 \quad 0 \\ - \quad 6 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{1} \\ \cancel{7} \quad 7 \quad 8 \\ - \quad 9 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 2 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{7} \\ \cancel{2} \quad 2 \quad 7 \\ - \quad 3 \quad 0 \\ \hline 9 \quad 7 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{8} \\ \cancel{0} \quad 0 \quad 4 \\ - \quad 2 \quad 1 \\ \hline 8 \quad 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{5} \\ \cancel{0} \quad 0 \quad 5 \\ - \quad 5 \quad 0 \\ \hline 5 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{4} \\ \cancel{4} \quad 4 \quad 9 \\ - \quad 6 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{4} \\ \cancel{3} \quad 3 \quad 0 \\ - \quad 6 \quad 0 \\ \hline 7 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{8} \\ \cancel{0} \quad 0 \quad 6 \\ - \quad 2 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{3} \\ \cancel{0} \quad 0 \quad 0 \\ - \quad 7 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 0 \end{array} \end{array}$$

(3) 2回くり下がりのある3けたのひき算

タイルをつかってつぎの計算を考えてみましょう。

$$322 - 199$$

百 十 一

3	2	2
- 1	9	9

① タイルをなぞりましょう。

ダウンロードしてご使用下さい

百 十 一

3	2	2
- 1	9	9

② 2こから9こはとれないので、十タイル1本をくり下げます。

Copyright © 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

百	十	一
3	2	2
- 1	9	9

④ 10 こから 9 こをとって 1 こ。1 こと 2 こをあわせて 3 こ。

一のくらの答えのはここに「3」と書きます。

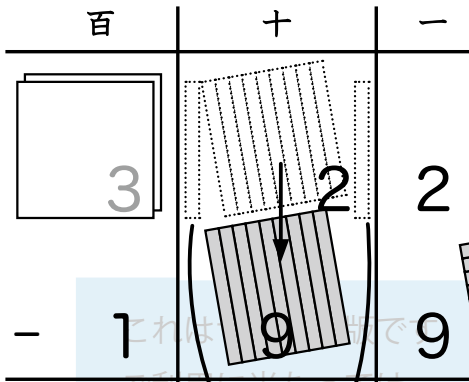
ダウンロードして
ご使用下さい

百	十	一
3	2	2
- 1	9	9

⑤ 1 本から 9 本をとりたいのですが、とれません。

そこで、百タイル 1 まいをくり下げます。

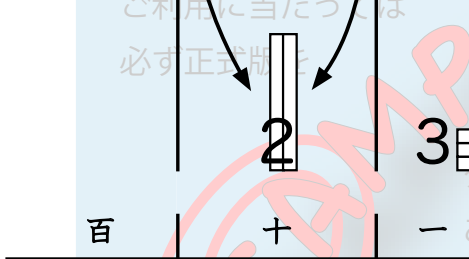
3



⑥すると、十タイル10本(百のびんづめタイル)になって、十のくらいに入ります。

その中から、9本をとります。のこり1本と元々からののこり1本をあわせると2本。

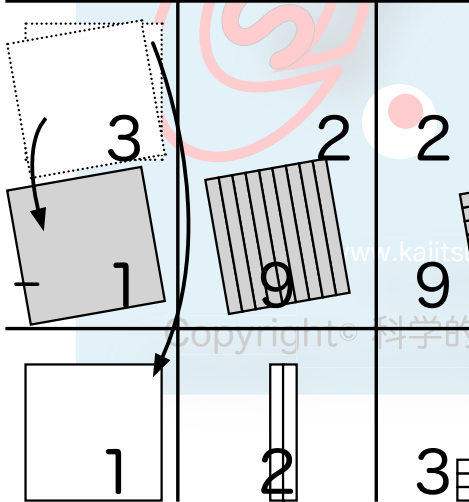
十のくらいの答えのはここに「2」と書きます。



⑦百タイルは2まいのこっているので、2まいから1まいとって1まい。

百のくらいの答えのはここに「1」と書きます。

これでかんせいです。答えは、1まい2本3



こで「123」です。

【れんしゅう3】

先生から、くらいどりの台紙とタイルをいんぎつしたかみをいただいて、同じことをしていきましょう。

数字で計算するには

十のくらいからくり下がる計算と、百のくらいからくり下がる計算を合わせた計算になります。

- ①
- $$\begin{array}{r} 8\cancel{4}\cancel{2} \\ - 365 \\ \hline 7 \end{array}$$
- ①まず、「 $42-5$ 」の計算をします。
- ②
- $$\begin{array}{r} 8\cancel{4}\cancel{2} \\ - 365 \\ \hline 7 \end{array}$$
- ②つぎに、「 $83-36$ 」の計算をします。
百のくらいからくり下がってきた 10本は、「3」の上に 書きます。
- ③
- $$\begin{array}{r} 8\cancel{4}\cancel{2} \\ - 365 \\ \hline 477 \end{array}$$
- ③10本から6本をとると4本。その4本と3本をあわせて7本。さい後に、7まいから3まいをとると4まい。
答えは、「477」になります。

【もんだい 9】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。
答えが2けたになる計算や、2けたでひく計算もあります。

①
$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{8} \cancel{2} \cancel{2} \\ - 574 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 844 \\ - 266 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 753 \\ - 684 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 451 \\ - 362 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 715 \\ - 636 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 416 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 560 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 663 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 470 \\ - 378 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 710 \\ - 642 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 813 \\ - 719 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 310 \\ - 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 541 \\ - 073 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 630 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

「0」がある
 と思って
 計算します

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 476 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 740 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 123 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 150 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 176 \\ - \quad 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 160 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 413 \\ - \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad 710 \\ - \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 813 \\ - \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 310 \\ - \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{25} \quad 113 \\ - \quad 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{26} \quad 110 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{27} \quad 114 \\ - \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
 ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{28} \quad 110 \\ - \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

【もんだい 9 の答え】

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 8 \quad \cancel{3} \quad 6 \\
 \cancel{9} \quad \cancel{2} \quad 2 \\
 - 5 \quad 7 \quad 4 \\
 \hline
 3 \quad 5 \quad 8
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 7 \quad \cancel{4} \quad 4 \\
 \cancel{8} \quad \cancel{3} \quad 4 \\
 - 2 \quad 6 \quad 6 \\
 \hline
 5 \quad 7 \quad 8
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{3} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 6 \quad \cancel{2} \quad 6 \\
 \cancel{7} \quad \cancel{4} \quad 3 \\
 - 6 \quad 8 \quad 4 \\
 \hline
 6 \quad 9
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{4} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \quad \cancel{4} \quad 8 \\
 \cancel{4} \quad \cancel{5} \quad 1 \\
 - 3 \quad 6 \quad 2 \\
 \hline
 8 \quad 9
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{5} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 6 \quad \cancel{7} \quad 4 \\
 \cancel{7} \quad \cancel{0} \quad 5 \\
 - 6 \quad 3 \quad 6 \\
 \hline
 7 \quad 9
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{6} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \quad \cancel{6} \quad 1 \\
 \cancel{4} \quad \cancel{0} \quad 6 \\
 - 2 \quad 4 \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 7
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ \begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{\cancel{3}}{\cancel{0}} \overset{7}{\cancel{0}} \\ - 473 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \\ \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{0}} \overset{\cancel{4}}{\cancel{0}} \overset{3}{\cancel{3}} \\ - 567 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です

ご利用に当たっては
必ず正式版を

96

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \\ \begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{\cancel{3}}{\cancel{7}} \overset{2}{\cancel{0}} \\ - 378 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \\ \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{\cancel{0}}{\cancel{1}} \overset{8}{\cancel{0}} \\ - 642 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \\ \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{1}} \overset{1}{\cancel{3}} \\ - 719 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \\ \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{5}{\cancel{0}} \\ - 215 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{13} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \cancel{5}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \cancel{4}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \cancel{1}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \\
 - \quad \begin{array}{r}
 73
 \end{array}
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{14} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \cancel{6}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \cancel{3}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \cancel{0}
 \end{array}
 \end{array}
 \\
 - \quad \begin{array}{r}
 67
 \end{array}
 \\
 \hline
 \end{array}$$

468

563

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{15} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \cancel{4}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \cancel{7}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \cancel{6}
 \end{array}
 \end{array}
 \\
 - \quad \begin{array}{r}
 78
 \end{array}
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{16} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \cancel{7}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \cancel{4}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 8 \\
 \cancel{0}
 \end{array}
 \end{array}
 \\
 - \quad \begin{array}{r}
 42
 \end{array}
 \\
 \hline
 \end{array}$$

398

698

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{17} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \cancel{7}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \cancel{2}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \cancel{3}
 \end{array}
 \end{array}
 \\
 - \quad \begin{array}{r}
 48
 \end{array}
 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{18} \quad \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \cancel{7}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \cancel{5}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 0 \\
 \cancel{0}
 \end{array}
 \end{array}
 \\
 - \quad \begin{array}{r}
 65
 \end{array}
 \\
 \hline
 \end{array}$$

75

85

⑬

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & \cancel{3} & \\
 0 & \cancel{6} & \cancel{1} \\
 \cancel{7} & \cancel{7} & 6 \\
 - & 7 & 9 \\
 \hline
 & 9 & 7
 \end{array}
 \end{array}$$

⑭

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & \cancel{4} & \\
 0 & \cancel{5} & \cancel{3} \\
 \cancel{7} & \cancel{0} & 0 \\
 - & 6 & 7 \\
 \hline
 & 9 & 3
 \end{array}
 \end{array}$$

⑮

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & \cancel{3} & \\
 3 & \cancel{0} & \cancel{2} \\
 \cancel{4} & \cancel{7} & 3 \\
 - & 7 & 8 \\
 \hline
 & 3 & 3 & 5
 \end{array}
 \end{array}$$

⑯

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & \cancel{6} & \\
 6 & \cancel{0} & \cancel{8} \\
 \cancel{7} & \cancel{7} & 0 \\
 - & 4 & 2 \\
 \hline
 & 6 & 6 & 8
 \end{array}
 \end{array}$$

⑰

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & \cancel{9} & \\
 7 & \cancel{0} & \cancel{1} \\
 \cancel{8} & \cancel{7} & 3 \\
 - & 1 & 9 \\
 \hline
 & 7 & 9 & 4
 \end{array}
 \end{array}$$

⑱

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & \cancel{9} & \\
 2 & \cancel{0} & \cancel{5} \\
 \cancel{3} & \cancel{7} & 0 \\
 - & 1 & 5 \\
 \hline
 & 2 & 9 & 5
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{25} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \cancel{1} \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \cancel{3} \end{array} \\ - \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 3 \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ \hline 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{26} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \cancel{1} \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \cancel{3} \end{array} \\ - \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 4 \end{array} \begin{array}{r} 7 \\ \hline 3 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{27} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \cancel{1} \end{array} \begin{array}{r} 9 \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 2 \\ \cancel{4} \end{array} \\ - \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 9 \end{array} \begin{array}{r} 8 \\ \hline 6 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{28} \quad \begin{array}{r} 0 \\ \cancel{1} \end{array} \begin{array}{r} 9 \\ \cancel{0} \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \cancel{0} \end{array} \\ - \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline 9 \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ \hline 4 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

百のくらいから先に計算をはじめると

百のくらいから先に計算をはじめると、どうなるのでしょうか。

「6まいひく2まいで4まい」

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 287 \\ \hline 4 \end{array}$$

↓

「5本から8本はひけないので、のこった4まいから、1まいくり下がり10本。4をけして3と書く。」

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 287 \\ \hline 34 \end{array}$$

↓

「10本から8本をひいて2本。2本と5本で7本。」

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 287 \\ \hline 347 \end{array}$$

Copyright© 科学的授業実践研究会

www.kajitsuken.net

All Rights Reserved.

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{\cancel{6}} \overset{10}{5} 4 \\
 - 287 \\
 \hline
 346\cancel{7}
 \end{array}$$

「4 から 7 回はひけないので、
 のこった 7 本から、1 本くり下がり 10 こ。
 7 をけてして 6 と書く。」

これはサンプル版です
 ↓
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

$$\begin{array}{r}
 \overset{2}{\cancel{6}} \overset{3}{\cancel{5}} 4 \\
 - 287 \\
 \hline
 346\cancel{7} 7
 \end{array}$$

「10 こから 7 こをひいて 3 こ。
 3 こと 4 こで 7 こ。
 答えは、3 まい 6 本 7 こで 367。」

Copyright © 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

計算はできますが、百のくらいと十のくらいの答えを書きかえる分、手間がかかります。

【しつもん2】

302-159 を計算してみましょう。

百	十	一
3	0	2
- 1	5	9

これは十の位です
ご利用の際は必ず正式版を
ダウンロードして
ご使用下さい

!?

Copyright© 科学的授業実践研究会

All Rights Reserved.

2こから9こはとれないので、十タイル1本をくり下げます。

ところが、十のくらいにはタイルがありません。

どうすればよいのでしょうか。あなたはごどう思いますか。

考えを出し合ひましょう。

【お話】

黒ぼんにたて線を2本ひいて、右から「一のくらい」「十のくらい」「百のくらい」と書きます。

「一^{いっ}ちゃん」は「一のくらい」の前に、「十^{じっ}ちゃん」は「十のくらい」の前に、「百^{ひゃく}ちゃん」は「百のくらい」の前に立ちます。

先生から、「一ちゃん」はタイルを「2こ」、「十ちゃん」はタイルを「0本」、「百ちゃん」はタイルを「3まい」もらいます。

もうひとりの友だちの「ひーちゃん」が前に出てきて、「一ちゃん」「十ちゃん」「百ちゃん」から159こぶんのタイルを、「1まい5本9こ」のタイルでもらいます。

では、お話をはじめましょう。

お話は、「ひーちゃん」が「一ちゃん」から、タイル9こをもらうところからはじまります。

ひーちゃん「一ちゃん、タイルを9こください」

一ちゃん「2こしかないから、9こもあげられないよ」

ひーちゃん「でも、ぜんぶで302こもあるんだから、9こ

はあるでしょう」

一ちゃん 「でもね、300こは百ちゃんが3まいにしてもっているの、ぼくはあげられないよ」

百ちゃん 「じゃあ、一ちゃんに、ぼくが1まいあげるよ」

ひーちゃん 「それって、やくそくやぶりだよ。1まいをそのまま、『こ』しかもてない一ちゃんにはあげられないよ。」

百ちゃん 「じゃあ、どうすればいいの？」

(百ちゃん、一ちゃん、ひーちゃん考えこむ)

百ちゃん 「あ、そうか。ぼくが、1まいを10本にして、十ちゃんわたすといいんだ」

ひーちゃん 「え！ それってどういうことなの？」

(百ちゃんが、はさみで1まいを10本に切って、十ちゃんにわたす)

十ちゃん 「本ならぼくはもらえるよ。でも、この10本をどうすればいいんだ」

一ちゃん 「それなら、ぼくは十ちゃんの10本から1本もらえるな」

十ちゃん 「なるほど。じゃ、1本を10こにして、一ちゃんにわたすね」

(はさみで、1本を10こに切って、一ちゃんにわたす)

一ちゃん 「ぜんぶで12こになったから、ひーちゃんに9こあげるよ。3このこったよ。」

ひーちゃん 「十ちゃん、タイルを5本ください」

十ちゃん 「タイルが9本のこっているから、あげられるよ。5本あげるね。のこりは4本だ」

ひーちゃん 「百ちゃん、タイルを1まいください」

百ちゃん 「十ちゃんに1まいあげたけど、2まいのこっているから、1まいあげるよ。のこりは1まいだ」

ひーちゃん 「これで1まい5本9こもらったよ。で、のこりは……」

百ちゃん 「1まい」

十ちゃん 「4本」

一ちゃん 「3こで」

みんな 「のこりは143だ」

(4) 2 だんくずれの 3 けたのひき算

タイル図で前と同じ計算をしてみましょう。

$$302 - 159$$

百	十	一
3	0	2
- 1	5	9

① タイルをなぞりましょ
う。

ダウンロードして
ご使用下さい

百	十	一
3	0	2
- 1	5	9

② 2 こから 9 こはとれな
いので、十タイル 1 本を
くり下げたいのですが、
十のくらいにはタイルが
ありません。

そこで、百タイル 1 ま
いを十タイル 10 本にし
て、十のくらいにくり下
げます。

百	十	一
3	0	2
1	5	9

③つづいて、十タイル1本を1タイル10こにして、1のくらしいにくり下げます。

百	十	一
3	0	2
1	5	9
1	4	3

④それぞれのくらしいを計算します。

【れんしゅう 4】

先生から、くらしいどりの台紙とタイルをいんぎつしたかみをいただいて、同じことをしていきましょう。

数字で計算するには

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{10}{0} 2 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

①

① 2こから9こはとれないので、十タイル1本をくり下げたいのですが、十のくらしにはタイルがありません。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

そこで、百タイル1まいを十タイル10本にして、十のくらしにくり下げます。

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{10}{\overset{9}{\cancel{0}}} 2 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

②

10をけて「9」と書きます

② つづいて、十タイル1本を1タイル10こにして、1のくらしにくり下げます。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{9}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{2}} \\ - 159 \\ \hline 3 \end{array}$$

③

④ 10こから9こをとると1こ。その1こと2こで3こ。

9から5をひくので、9をけて「4」を書きます

④

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{1}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{2}} \\ - 159 \\ \hline 143 \end{array}$$

④十のくらは、9本から5本をとって4本。その4本と0本をあわせて4本。

⑤

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{4}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{2}} \\ - 159 \\ \hline 143 \end{array}$$

⑤2まいから1まいをとると1まい。
答えは、「143」になります。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【もんだい 10】

タイルを頭にうかべながら、計算しましょう。
 答えやひく数が2けたや1けたの計算もあります。

①
$$\begin{array}{r} \cancel{9} \cancel{0} \cancel{2} \\ - \cancel{5} \cancel{7} \cancel{4} \\ \hline \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} \cancel{8} \cancel{0} \cancel{4} \\ - \cancel{2} \cancel{6} \cancel{6} \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 3 \\ - 5 \ 8 \ 4 \\ \hline \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 6 \ 0 \ 1 \\ - 2 \ 6 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 5 \\ - 6 \ 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 6 \\ - 2 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 501 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 600 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 402 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 700 \\ - 402 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 803 \\ - 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 500 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 501 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 600 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 406 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用下さい

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \quad 700 \\ - 602 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \quad 803 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \quad 200 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \quad 605 \\ - 079 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \quad 300 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$$

「0」がある
 と思って
 計算します

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \quad 104 \\ - \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \quad 100 \\ - \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \quad 103 \\ - \quad 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \quad 100 \\ - \quad 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{25} \quad 605 \\ - 009 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{26} \quad 300 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

「0」がある
 と思って
 計算します

$$\begin{array}{r} \textcircled{27} \quad 104 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{28} \quad 100 \\ - \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

これはサンプル版です
 ご利用に当たっては
 必ず正式版を

ダウンロードして
 ご利用下さい

All Rights Reserved.

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【もんだい 10 の答え】

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{9}} \overset{2}{\cancel{0}} \overset{6}{\cancel{2}} \\ - \quad \overset{5}{\cancel{5}} \overset{7}{\cancel{7}} \overset{4}{\cancel{4}} \\ \hline 328 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{3}{\cancel{0}} \overset{4}{\cancel{4}} \\ - \quad \overset{2}{\cancel{2}} \overset{6}{\cancel{6}} \overset{6}{\cancel{6}} \\ \hline 538 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{1}{\cancel{0}} \overset{6}{\cancel{3}} \\ - \quad \overset{5}{\cancel{5}} \overset{8}{\cancel{8}} \overset{4}{\cancel{4}} \\ \hline 119 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{3}{\cancel{0}} \overset{8}{\cancel{1}} \\ - \quad \overset{2}{\cancel{2}} \overset{6}{\cancel{6}} \overset{2}{\cancel{2}} \\ \hline 339 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{6}{\cancel{0}} \overset{4}{\cancel{5}} \\ - \quad \overset{6}{\cancel{6}} \overset{3}{\cancel{3}} \overset{6}{\cancel{6}} \\ \hline 169 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad \begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{5}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{6}} \\ - \quad \overset{2}{\cancel{2}} \overset{4}{\cancel{4}} \overset{9}{\cancel{9}} \\ \hline 257 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \begin{array}{r} 4 \quad \cancel{2} \quad 7 \\ \cancel{5} \quad \cancel{0} \quad \cancel{1} \\ - 273 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

228

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} 5 \quad \cancel{3} \quad 3 \\ \cancel{0} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\ - 367 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

233

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad \begin{array}{r} 9 \quad \cancel{2} \quad 2 \\ \cancel{4} \quad \cancel{0} \quad \cancel{2} \\ - 208 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

194

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad \begin{array}{r} 9 \quad \cancel{6} \quad 8 \\ \cancel{7} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\ - 402 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

298

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad \begin{array}{r} 0 \quad \cancel{7} \quad 2 \\ \cancel{8} \quad \cancel{0} \quad \cancel{3} \\ - 598 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

205

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad \begin{array}{r} 4 \quad \cancel{0} \quad 6 \\ \cancel{5} \quad \cancel{0} \quad \cancel{0} \\ - 294 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

206

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \\ \begin{array}{r} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{\cancel{2}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{7}}{\cancel{1}} \\ - 473 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \\ \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{\cancel{3}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{3}}{\cancel{0}} \\ - 567 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \\ \begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{2}}{\cancel{6}} \\ - 308 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{16} \\ \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{8}}{\cancel{0}} \\ - 602 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \hline \end{array}$$

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{17} \\ \begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{\cancel{0}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{2}}{\cancel{3}} \\ - 798 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{18} \\ \begin{array}{r} \overset{1}{\cancel{2}} \overset{\cancel{0}}{\cancel{0}} \overset{\cancel{6}}{\cancel{0}} \\ - 194 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{19} \\ \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{0}} \overset{2}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{5}} \\ - \quad 79 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{20} \\ \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{3}{\cancel{0}} \overset{3}{\cancel{0}} \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

5 2 6

2 3 3

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \textcircled{21} \\ \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{2}{\cancel{0}} \overset{2}{\cancel{4}} \\ - \quad 78 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{22} \\ \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{5}{\cancel{0}} \overset{8}{\cancel{0}} \\ - \quad 42 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

2 6

5 8

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

$$\begin{array}{r} \textcircled{23} \\ \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{2}{\cancel{0}} \overset{2}{\cancel{3}} \\ - \quad 98 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{24} \\ \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{6}{\cancel{0}} \overset{6}{\cancel{0}} \\ - \quad 94 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

5

6

$$\begin{array}{r} \textcircled{25} \\ \begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{0}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{1}{\cancel{5}} \\ - \qquad \qquad 9 \\ \hline 596 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{26} \\ \begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{3}{\cancel{0}} \\ - \qquad \qquad 7 \\ \hline 293 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{27} \\ \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{2}{\cancel{4}} \\ - \qquad \qquad 8 \\ \hline 96 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{28} \\ \begin{array}{r} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{\cancel{9}}{\cancel{0}} \overset{8}{\cancel{0}} \\ - \qquad \qquad 2 \\ \hline 98 \end{array} \end{array}$$

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用下さい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

文の もんだいの 答え方

〈れい1〉

クッキーを342こやきました。そのうち、158こ友だちにあげました。クッキーはいくつのこっていますか。

- ①まずはじめに、よこのしきを書きます。数字の後に「こ」も書きます。この場合はひき算ですから、

$$342 \text{ こ} - 158 \text{ こ}$$

- ②計算は、たて書き（ひっ算）でします。

$$\begin{array}{r} 5 \\ \cancel{7} \cancel{2} \quad 2 \\ 2 \quad 3 \quad \cancel{7} \\ \cancel{3} \quad \cancel{4} \quad 2 \\ - 158 \\ \hline 184 \end{array}$$

- ③ $342 \text{ こ} - 158 \text{ こ}$ のあとに、「 $= 184 \text{ こ}$ 」と書きます。

- ④答えを書きます。

答え 184 こ

〈れい2〉

クッキーを234こやきました。そのうち、175こ友だちにあげました。クッキーはいくつのこっていますか。

$$234 \text{ こ} - 175 \text{ こ} = 59 \text{ こ}$$

よこのしきの下に、たて書きのしき（ひっ算のしき）を書きます。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ 1 \\ 2 \\ \hline 234 \\ - 175 \\ \hline 59 \end{array}$$

答え 59 こ

たて書きで、計算したあとで書きます。わすれやすいので、気をつけましょう。

【もんだい 11】

水鳥さんは、500 円で 245 円のペンケースを買いました。おつりはいくらでしたか。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 245 \\ \hline 255 \end{array}$$

ダウンロード

ご使用

答え

【もんだい 12】

池の中に、ふなとめだかが、あわせて 104 びきいます。そのうち、ふなは 16 びきです。めだかは何びきいますか。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

—

答え

【もんだい 11 の答え】

水鳥さんは、500 円で 245 円のペンケースを買いました。おつりはいくらでしたか。

$$500\text{円} - 245\text{円} = 255\text{円}$$

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

必ず正式版を

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{5}} \overset{5}{0} \overset{5}{0} \\ - \quad 2 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

ダウンロードして

ご使用ください

答え 255 円

【もんだい 12 の答え】

池の中に、ふなとめだかが、あわせて 104 びきいます。そのうち、ふなは 16 びきです。めだかは何びきいますか。

$$104\text{びき} - 16\text{びき} = 88\text{びき}$$

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{10}} \overset{4}{4} \\ - \quad 1 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$

答え 88 びき

【もんだい 13】

水鳥さんは、色紙を 234 まいもっていました。きのう、188 まいつかいました。色紙は、何まいのこっていますか。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロードして
ご使用

答え

【もんだい 14】

342 と 167 をつかって、ひき算のお話を作りましょう。

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【もんだい 13 の答え】

水鳥さんは、色紙を 234 まいもっていました。きのう、188 まいつかいました。色紙は、何まいのこっていますか。

$$234 \text{まい} - 188 \text{まい} = 46 \text{まい}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{2}} \overset{1}{\cancel{3}} \overset{70}{4} \\ - \quad \overset{2}{1} \overset{70}{8} \overset{70}{8} \\ \hline \quad \quad \quad \overset{70}{4} \overset{70}{6} \end{array}$$

ダウンロードして
ご使用 答え 46 まい

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

【かんそう】

名前_____

このべんきょうは、楽しかったですか。どれかに

○をつけましょう。

ア 楽しかった

イ ふつう

ウ 楽しくなかった

ダウンロードして
ご使用下さい

on

www.kajitsuken.net

Copyright© 科学的授業実践研究会

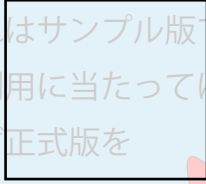
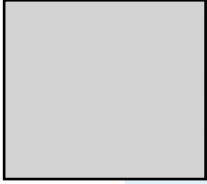
All Rights Reserved.

くらいどりの台紙

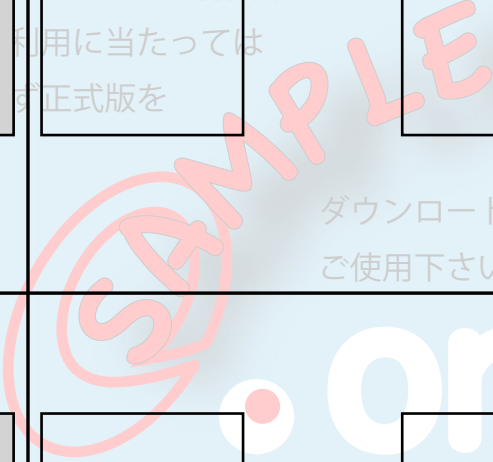
8ページ以降で使います。1人当たり4枚必要です。
A4判（141%）に拡大して印刷します。

※ □の中に数字を書き
※ ひかれる数にタイルをおく

百



ダウンロードして
ご使用下さい



All Rights Reserved.

十



Copyright© 科学的授業実践研究会

一



※ このタイルは
数字のタイルは
それぞれ1枚ずつ

※ このタイルは
数字のタイルは
それぞれ1枚ずつ

※このタイルは8ページで使います。A4判(141%)に拡大して印刷します。

<table border="1"><tr><td data-bbox="244 113 624 304"></td></tr><tr><td data-bbox="244 304 624 336"></td></tr><tr><td data-bbox="244 336 624 384"></td></tr></table>				
<p>これはサンプル版です ご利用に当たっては 必ず正式版を</p> <p>ダウンロード ご使</p> <p>www.kajitsuken</p> <p>Copyright© 科学的授</p>				

※このタイトルは40ページで使います。A4判（141%）に拡大して印刷します。

これはサンプル版です
ご利用にあたっては
必ず正式版を

ダウンロード
ご使

www.kajitsuken

Copyright© 科学的授

--	--	--

※このタイルは60ページで使います。A4判（141%）に拡大して印刷します。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロード
ご使

www.kajitsuker

Copyright© 科学的授



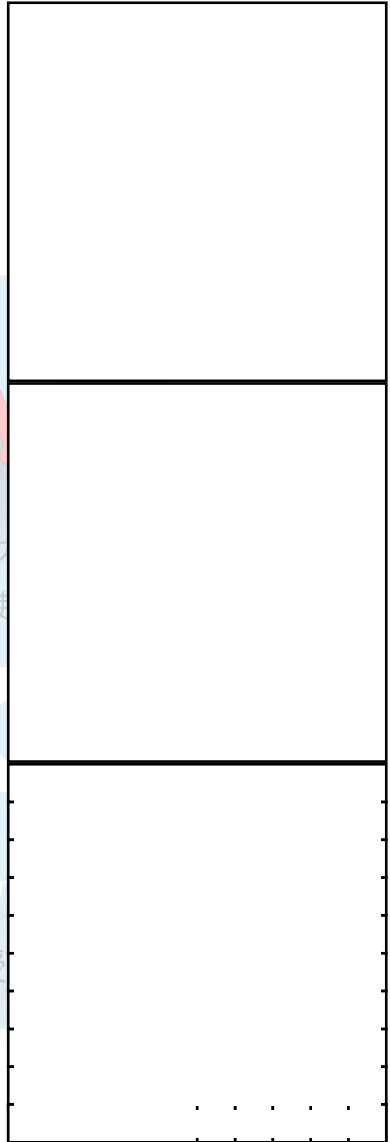
※このタイトルは79ページで使います。A4判（141%）に拡大して印刷します。

これはサンプル版です
ご利用に当たっては
必ず正式版を

ダウンロード
ご使

www.kajitsuken

Copyright© 科学的授



10 個入りのキャンディ

このプランでは、「ぶっちょ」（味覚糖株式会社製造）を利用しています。

これはサンプル版です

ご利用に当たっては

研究文献

必ず正式版を

- 「わかる さんすうの教え方 2」（遠山啓 / 銀林浩 編 むぎ書房刊）
- 「わかる さんすう 2」（遠山啓監修 むぎ書房刊）
- 「らくらく算数ブック 2」（榊忠男・岡田進 監修 / 岡田進 著 太郎次郎社）
- 「こまったときの算数の教え方 2 年生」（小林道正 監修 / 何森和代 著 大月書店）
- 「さんすうだいすき 8 おおきなかず [100 から 1000 まで]」（遠山啓 著 ほるぷ出版）
- 「どうしたら算数ができるようになるか(小学校編)」（銀林 浩 編著 日本評論社）
- 「算数の本質がわかる授業 たし算とひき算」（柴田義松 監修 銀林浩・石井孝子 編著 日本標準）
- 「子どもを賢くする—よくわかる算数の授業 たし算とひき算」（銀林浩 / 増島高敬 / 加川博道 編 日本評論社）
- 「子どもがよろこぶ算数活動 2 年」（数学教育協議会・小林道正 編 国土社）
- 「算数はこわくない おかあさんのための水道方式入門」（遠山 啓 著 ほるぷ出版）
- 「新版水道方式入門 整数編」（遠山啓 / 銀林浩 編 国土社）
- 「数の科学 水道方式の基礎」（銀林 浩 著 教育文庫 7 むぎ書房）
- 東京書籍・啓林館・大日本図書 各 2・3 学年算数教科書（2011 年度版）